

<http://agoras2019.fr/spip.php?article90>



Le Républicain Lorrain du 19/10/2018

# Le niveau des élèves en Histoire -Géographie monte-t-il au collège ?

- Actualités de la Régionale de Lorraine -



Date de mise en ligne : samedi 20 octobre 2018

---

Copyright © AGORAS 2019 LORRAINE - Tous droits réservés

---

**Dans une interview au Républicain Lorrain, le président de la Régionale de l'A.P.H.G. de Lorraine revient sur le sens à donner aux résultats de l'enquête Cedre réalisée par la Direction de l'Evaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP) du ministère de l'Education.**

Ci-dessous l'intervention dans le journal pour l'article complet, il faut le regarder sur le site du journal (réservé aux abonnés)

**Questions à ?**



Photo A. MARCHI

**Franck Schwab, président de la Régionale de Lorraine de l'association des professeurs d'histoire-géographie.**

**« Meilleur niveau ou exigences plus modestes ? »**

**Comment accueillez-vous l'étude ministérielle qui souligne un « progrès global des élèves » en histoire-géographie, ainsi qu'en enseignement moral et civique en fin de collège ?**

L'étude réalisée est sérieuse. Mais j'apporterai cependant un bémol : 43% des items entre 2012 et 2017 ont changé. Il faut donc être prudent. Le niveau monte car les élèves sont meilleurs ou les exigences finies plus modestes ?

**Des points positifs tout de même ?**

D'après l'étude ministérielle, les élèves travaillent davantage à la maison. C'est une très bonne chose, qui peut expliquer que le niveau monte. Dès le collège, il faut s'habituer à travailler en dehors des heures de cours et des leçons. Mais je note que les meilleurs restent d'un niveau inférieur aux meilleurs de 2006.

**À votre avis, pourquoi ?**

Je pense que la culture générale des meilleurs baisse. Les élèves lisent moins, plus enclins à la culture musicale qu'aux livres, une culture fast-food qui conduit à moins approfondir.

**Quelles doivent être, selon vous, les exigences des professeurs aujourd'hui ?**

Au sein de l'association des professeurs d'histoire et géographie, nous sommes sensibles de donner la formation la meilleure possible à tous les élèves, une formation essentielle pour ces futurs citoyens. Mais comme la culture générale baisse, y compris pour les premiers de cordée, notre tâche est difficile. Au lycée, on prépare les élèves à deux exercices : la composition et l'analyse de documents. Cela commence au collège. C'est insupportable pour acquiescer une méthode pas donnée d'office. Il faut s'habituer à rédiger une introduction, un développement, une conclusion, c'est le point commun avec le français. Il faut revaloriser les apprentissages traditionnels, le niveau de maîtrise de l'orthographe n'est pas bon.

Jean-Michel Blanquer a raison d'insister sur l'orthographe, de valoriser une approche plus disciplinaire, le travail en dehors des cours. À l'éducation nationale, on a besoin du bon sens, on serait ce que pour rappeler qu'on veut ça s'apprend ! Mais on sait bien aussi que tout ne se joue pas à l'école !

**Propos recueillis par Ph. R.**