

ENSEIGNER & COMMÉMORER la bataille de Verdun

“Enseigner” et “commémorer” sont deux actes de natures différentes : “commémorer” vise à réunir une communauté humaine dans le souvenir d’un événement marquant ; “enseigner” vise à former des esprits libres et critiques. Mais en dépit des apparences, ces deux actes ne sont pas si éloignés que cela l’un de l’autre : tous les deux, en effet, répondent à une demande sociale ; tous les deux aussi ont évolué, dans leurs contenus, sur le temps long d’un siècle. De surcroît, lorsqu’ils ont pour sujet commun la Nation et l’Europe, comme c’est le cas avec la bataille de Verdun, ils ne peuvent manquer de conduire à une réflexion sur la citoyenneté.

C’est la raison pour laquelle la Régionale de Lorraine de l’Association des Professeurs d’Histoire et de Géographie (APHG) a voulu organiser une journée d’études sur toutes ces questions dans le cadre des manifestations du Centenaire de la bataille de Verdun. Ces actes en sont le produit. Qu’ils soient utiles à nos collègues et qu’ils puissent également intéresser le grand public – celui des citoyens, au nom de qui l’Histoire est enseignée aujourd’hui en France comme en Allemagne – est notre plus grand souhait.

